



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗

รายละเอียดของหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

วิชาการวาดภาพคนเหมือน เป็นการศึกษาวิธีการใช้และบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการวาดภาพคนเหมือน รูปแบบของงานวาดภาพคนเหมือน หลักการวาดภาพคนเหมือน กระบวนการการวาดภาพคนเหมือน ปฏิบัติการวาดภาพคนเหมือนขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับองค์ประกอบศิลป์ รูปนูนหุ่นนิ่งคนเหมือน รูปคน ผู้ชาย ผู้หญิง เด็กชาย เด็กหญิง คนแก่ชาย คนแก่หญิง ด้วยวัสดุดินสอ แท่งถ่าน ผงถ่าน หรือวัสดุอื่นๆ ที่เหมาะสมตามสภาพท้องถิ่น และการจัดนิทรรศการผลงานศิลปะ

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล
๒. ส่งเสริมด้านการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๓. ส่งเสริมการพัฒนาด้านอาชีพการวาดภาพคนเหมือน
๔. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนรู้จักวิธีใช้และบำรุงรักษา วัสดุ-อุปกรณ์ และเครื่องมือในการวาดภาพคนเหมือน
๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนเข้าใจหลักการวาดภาพคนเหมือนที่ถูกต้องตามกระบวนการ
๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนเกิดทักษะในการวาดภาพคนเหมือนอย่างถูกหลักการ
๔. เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถคิดราคา ต้นทุน กำไรและค่าแรงอย่างเหมาะสม
๕. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความซาบซึ้ง เห็นคุณค่าความงามของการวาดภาพคนเหมือน ในการสร้างสรรค์ผลงานรูปแบบ ลักษณะต่างๆ

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๑. เด็กและเยาวชนรู้จักวิธีใช้และบำรุงรักษา วัสดุ-อุปกรณ์ และเครื่องมือในการวาดภาพคนเหมือน
๒. เด็กและเยาวชนสามารถเข้าใจหลักการวาดภาพคนเหมือนที่ถูกต้องตามกระบวนการ
๓. เด็กและเยาวชนเกิดทักษะในการวาดภาพคนเหมือนอย่างถูกหลักการ
๔. เด็กและเยาวชนสามารถคิดราคา ต้นทุน กำไรและค่าแรงอย่างเหมาะสม
๕. เด็กและเยาวชนมีความซาบซึ้ง เห็นคุณค่าความงามของการวาดภาพคนเหมือน ในการสร้างสรรค์ผลงานรูปแบบ ลักษณะต่างๆ

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีสมรรถนะในการจัดการตนเองสามารถกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ ในการทำงานมีวินัย ในตนเอง สามารถบริหาร จัดการเวลา ทรัพยากร เพื่อบรรลุเป้าหมายได้อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีสมรรถนะด้านการสื่อสาร การรับและส่งสารบนความเข้าใจ ความเคารพในความ คิดเห็น ผู้อื่น เพื่อให้บรรลุ เป้าหมาย
๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีสมรรถนะในการทำงานเป็นทีม การเป็นสมาชิกทีมที่ดีและมีภาวะผู้นำ ใช้กระบวนการ ทำงานแบบร่วมมือรวมพลังอย่างเป็นระบบ
๔. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีสมรรถนะในการคิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถใช้ข้อมูลในการตัดสินใจแก้ปัญหา
๕. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีสมรรถนะในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท และกฎกติกาในสังคม เคารพ สิทธิของผู้อื่น และรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗

๖. คำาโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวข้อเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑. อธิบายความเป็นมาของการวาดภาพคนเหมือน ๒. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการ วาดภาพคนเหมือน ๓. อธิบายเหตุผลในการเลือกอาชีพการวาดภาพคน เหมือน	เด็กและ เยาวชน ๒๐ คน	๑.๑ ประวัติความเป็นมาของ การวาดภาพคนเหมือน	๑	๕
			๑.๒ การบริหารจัดการร้านค้า และสถานที่ผลิต	๑	
			๑.๓ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการวาด ภาพคนเหมือน	๑	
			๑.๓.๑ บุคลิกภาพของผู้ที่ จะประกอบอาชีพ		
			๑.๓.๒ การลงทุน,แหล่ง เงินทุน		
			๑.๓.๓ การเพิ่มมูลค่าของ ภาพวาด		
			๑.๓.๔ การจัดการด้าน การตลาด		
			๑.๔ การ ตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพ	๑	
			๑.๔.๑ ความพร้อม		
			๑.๔.๒ ความต้องการของ ตลาด		

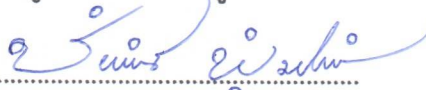
๒	๑. มีความรู้ด้านศิลปะ การวาดภาพคนเหมือนและองค์ประกอบศิลป์ ๒. สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ในการวาดภาพคนเหมือนได้อย่างถูกต้อง ๓. มีความสามารถในการบริหารจัดการอาชีพในด้าน การเงิน วัสดุ และการจัดการด้านการตลาด ๔. การคิดต้นทุนกำไร		๒.๑ มีความรู้ด้านศิลปะ ๒.๑.๑ องค์ประกอบการจัดภาพ ๒.๑.๒ หลักการและขั้นตอนการเขียนภาพคนเหมือน ๒.๑.๓ ภาพคนเหมือน ช่วงวัยต่างๆ และด้านต่างๆ ๒.๒ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ๒.๒.๑ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการเขียนภาพคนเหมือนได้อย่างถูกต้อง ๒.๒.๒ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเขียนภาพคนเหมือนได้อย่างถูกต้อง ๒.๓ การบริหารจัดการด้านอาชีพ ๒.๓.๑ การบริหารการเงิน และบัญชี ๒.๓.๒ การบริหารด้านวัสดุอุปกรณ์	๒ ๑ ๑ ๑	๓๐ ๓๐
๓	๑. สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การเขียนภาพคนเหมือน ๒. สามารถควบคุมและจัดการความเสี่ยงในอาชีพ การเขียนภาพคนเหมือน		๓.๑ การจัดการด้านการตลาด ๓.๑.๑ ทำเลที่ตั้ง ๓.๑.๒ การตกแต่งร้าน ๓.๑.๓ กาประชาสัมพันธ์ ๓.๒ การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพธุรกิจ การเขียนภาพคนเหมือน ๓.๒.๑ ค่าใช้จ่าย ผลกำไร และคู่แข่งทางการค้า ๓.๒.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยง	๑ ๑ ๑	๕ ๕

๔	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้		๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพ	๐.๓๐	
	๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้		๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ	๐.๓๐	
	๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้		๔.๓ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ	๐.๓๐	
	๔.๔ อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้		๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพ	๐.๓๐	
	๔.๕ อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้		๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	๐.๓๐	
	๔.๖ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้				
	๔.๗ ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้				
รวม				๑๕	๗๕

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายชัยวัฒน์ พุ่มประจำ)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ

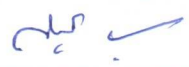
ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายอักรชัย อรุณเหลือง)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ รักษาการแทน
ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุมาลี ญาณภาพ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 7